

遵义医科大学

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

授权学科

名称: 药学

代码: 1007

2024 年 2 月 20 日

一、目标与标准

（一）培养目标

培养具有良好的职业道德，热爱药学事业，掌握药学基础理论和实践技能，勇于创新，德智体美劳全面发展，具备可胜任药学相关教学、科研、药物生产及临床应用工作的高层次药学人才。

（二）学位标准

凡攻读药学硕士学位的研究生，完成培养方案规定的全部培养环节和论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，授予硕士学位：

1.掌握坚实的药学学科基础理论和系统的专业知识。

2.具有较熟练阅读药学专业英文资料的能力和较好的英语交流能力。

3.具有从事药学类科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，在读期间发表论文的具体要求参见我校研究生院的相关规定。

二、基本条件

（一）培养方向

主干学科方向 8 个，其中特色学科方向药理学、药物化学和生药学为特色方向，具体如下：

1.药理学：主要研究方向包括神经药理、心血管药理、药物代谢与毒理、肿瘤药理、抗感染与抗炎药物药理等。

2.药物化学：主要研究方向包括创新药物分子的发现；发

展高效、绿色的方法实现药物的绿色合成。

3.药剂学：主要研究方向包括药物新剂型新制剂新辅料，药物制剂新技术新工艺新装备。

4.药物分析学：主要研究方向包括药物分析新技术与新方法；中药分析和体内药物分析。

5.生药学：主要研究方向包括中药民族药资源开发与保护、物质基础及作用机制。

6.微生物与生化药学：主要研究方向包括次级代谢产物发现、生物转化与合成及开发利用。

7.制药工程学：主要研究方向包括发展多学科交叉的药物合成新技术；探索基于现代科学技术的药物分子的合成工艺优化。

8.临床药学：主要研究方向包括合理用药相关的基础与临床研究及药事管理研究。

（二）师资队伍

本学位点现有 103 名专任教师，其中教授 34 人、博士 79 人、博士生导师 16 人、硕士生导师 51 人；博士占比 76%，正高人员占比 33%，副高以上人员占比 87%，45 岁以下专任教师占比 74%。2023 年学术型在校研究生 194 人，专任教师生师比为 1.88：1，研究生导师生师比为 1.92:1。学科带头人 9 人，学术骨干 20 人。2023 年，柔性引进了浙江大学平渊教授和上海交通大学方超教授作为校外导师。

（三）科学研究

近 5 年获国家自然科学基金 69 项，其他各类科研课题 289 项，新增科研经费 7413 余万元。发表 SCI 收录论文 479 篇，其中 JCR1 区 85 篇。获批贵州省自然科学二等奖 1 项，三等奖 5 项，贵州省青年科技奖 1 项，贵州省国际合作奖 3 项，获贵州医学科技奖一等奖 1 项，三等奖 3 项，获贵州省药学科学技术奖二等奖 2 项，三等奖 5 项，授权专利 121 项，转化专利 21 项。

2023 年，获批各类项目 39 项，其中国家自然科学基金项目 10 项，省部级项目 16 项，共计到账科研经费 1309 万元；发表论文总数 161 篇，其中 SCI 收录论文 129 篇，北图核心 10 篇，科技核心 18 篇，省级期刊 4 篇，其中 1 区 28 篇，IF 大于 10 分的 7 篇。获得贵州省自然科学奖三等奖 2 项，获得贵州省药学科学技术奖二等奖 2 项、三等奖 1 项。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有省部级及以上科研、教学平台 15 个，包括基础药理教育部重点实验室，教育部特色民族药国际合作联合实验室，国家级药学实验教学示范中心，贵州省国内一流建设学科（药学）、贵州省生物催化与手性药物合成重点实验室、贵州省大健康产业研究院及贵州省医用光学诊疗技术与创新药物国际科技合作基地等。2023 年，新增中国药理学会-贵州省药理学联合实验室 1 个，成为国家苗药工程中心转制组建的支撑单位之一。

学位点药学学科为贵州省国内一流建设学科、贵州省特色重点学科，药理学为国家重点(培育)学科。2023 年软科中国排

名中，药学学科进入全国前 30%，为列 44 位，进入世界一流学科排名。药理学与毒理学进入 ESI 全球 1%。

学位点有省部级及以上教学、科研团队 5 个，包括老年痴呆的发病机制及防治研究教育部创新团队（滚动支持）、贵州省药理学科科技创新人才团队、贵州省淫羊藿开发利用科技创新人才团队、贵州省生物催化与手性药物合成科技创新人才团队等。建有贵州省生物医药人才培养基地、贵州省新药药理及毒理研究生教育创新基地、贵州省药剂学卓越人才培养基地等。

（五）奖助体系

奖助体系按照学校制定的研究生奖助体系执行。其中，奖学金包括国家奖学金、新生奖学金和学业奖学金；助学金包括国家助学金和研究生“三助”。2023 年，本学位点研究生学业奖学金覆盖比为 40%，助学金覆盖比为 100%。所在学院创建有“一元暖心有爱工程”（资助育人），可适时为研究生学业提供帮助。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.2023 年一志愿通过国家线学生数 77 人，录取人数 61 人，录取比例 79.22%，生源中贵州省生源占比 77.92%，其余考生主要来自重庆等地的医学本科院校或医院。

2.为提升生源质量，每年学院为本科生开展四次考研培训，用于宣传学科优势、导师水平和科学研究等，增强研究生生源。还通过药学院网站，校内外宣传药学学科以吸引优质生源。

（二）思政教育

1.学校开设思政课 2 门，其中中国特色社会主义理论与实践 36 学时 2.0 学分，自然辩证法 18 学时 1.0 学分，并在所有研究生课程中加强思政元素，同时发放自学书籍《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学）》。

2.贯彻《遵义医科大学“三全”育人实施意见》，形成了通识课教师、思政课教师、辅导员、专业课教师和导师并肩同行，相互协作、协同育人，学位点所在学院药学院为贵州首批“三全育人”综合改革试点院系，按照“三全育人”与五育并举，创建有“五味课程思政明德工程”(课程育人)、“悦读培韧笃学工程”(服务育人)、“三赛提能致用工程”(管理育人)、“一元暖心有爱工程”(资助育人)、“五个一红纽带树人工程”(组织育人)等十大育人特色。

3.本学位点扎实推进课程思政，已形成可复制、可推广的“思政味、尊重味、文化味、应用味和创新味”的五味课程思政育人新体系，并在所有研究生课程中加强思政元素。

4.结合学科专业特色优势，服务地方中药材种植、加工、质量标准、药效学研究，将人才培养与社会实践相结合，服务贵州乡村振兴事业。制定系列活动计划和方案，组织学生参与抗疫志愿者活动。

5.形成了党政领导、党务干部队伍、辅导员队伍、专职团干部、专业课教师队伍、导师队伍协同育人格局。现有专职辅导员 6 人，兼职辅导员 15 人，专职党务干部 8 人。建立辅导员、学生骨干、党员教师等参加的宣传报道员和网评员队伍 36 人。

6. 本学位点学生 2023 年度获国家奖学金 2 人，省级三好学生 1 人，校三好学生 19 人，校德育标兵 1 人，校优秀学生干部 5 人。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程共 14 门，主讲教师均有博士学位。本年度采取线上和线下结合授课，为驱动研究生课程的教学改革、提升督导效能、确保教学质量，本学位点主要采取以下措施：

1. 持续开展课程教学改革，加强在教学中把科研案例融入进来，实现有机科教融合。

2. 建立校、院二级教学督导体系，充分发挥教学督导的统筹与指导职能。

（四）导师指导

为加强本学位点所在学院研究生指导教师（以下简称导师）队伍建设，本学位点详细制定了导师培养方案，2023 年组织进行了 2 次线下导师培训和 1 次师生交流会，同时开展导师立德树人职责履行自查工作，提高导师责任意识。

（五）学术训练

本学位点通过联合培养，加强学术训练，培养学生的综合能力 and 创新思维，与中科院成都有机所、中科院上海药物所、上海交通大学、浙江大学等单位共同培养硕士研究生，同时通过学术壁报展等活动，让校内外研究生交流。此外，学校按照每生 4500 元划拨研究生经费，用于支撑学生开展学术训练。2023 年申报研究生科研立项基金共计 14 项。2023 年获学术竞

赛获奖 13 人次，其中国家级 8 项，省级 2 项。如：第二届贵州省大学生创新方法大赛二等奖、三等奖、第二十届全国神经精神药理学学术交流会。

（六）学术交流

2023 年研究生 573 人次参加了国内线上线下学术交流，其中共计 15 人在国内外学术交流中做报告或壁报展示。

（七）论文质量

狠抓研究生论文质量，2023 年组织进行了药学硕士研究生培养方案的修订，严格按照学校规定制定了学位论文要求、评阅规则和核查办法。毕业生学位论文实行盲审全覆盖，2023 年药学学科共计 69 名硕士研究生申请学位论文答辩，全部通过了学位论文盲审，并顺利通过了答辩及学院、学校抽审。学位论文在省学位办和学校抽检过程中合格率均为 100%，2023 年获校级优秀毕业生 5 人，省级优秀毕业生 1 人。

（八）质量保证

严格执行《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《遵义医科大学硕士学位授予工作实施细则》和《遵义医科大学药学学术型硕士研究生培养方案》，制定了分流淘汰机制，2023 年共计分流淘汰 5 人，其中 2023 级秦艺璇、饶家素、吴佳翔未报道入学，2023 级田金京因为无法适应研究生生活和工作，作退学处理；2019 级孙明旭因为无法达到毕业要求，作退学处理。

（九）学风建设

本学位点严格执行《遵义医科大学关于研究生学位授予工

作中加强学术道德和学术规范建设的实施细则》。常年坚持开展学术道德规范专题教育，如校长新生入学教育、论文诚信教育等。招收研究生以来，本学位点学术诚信良好，目前无学术不端行为发生。

（十）管理服务

1.本学位点实行学校研究生院、科技与研究生科和二级学科硕士点的三级管理体系。药学院成立了科技与研究生科，全面负责研究生工作，各二级硕士点设置了管理服务机构，包括7名学科负责人。

2.建立了完善的管理服务制，包括：《研究生助教、助研、助管工作管理办法》《优秀研究生干部评选办法》等。

（十一）就业发展

1.本学位点通过“聘请科研助理”3人，线上线下推荐等形式促进学生就业，2023年8名硕士研究生考取了国内高水平高校继续攻读博士学位。

2.2023年度毕业生一次性就业率85.71%。主要去向为医疗企业单位（32.14%）、卫生单位（23.21%）和高等教育单位（16.07%）。

3.随机对毕业硕士生就业的用人单位进行满意度调查，结果显示，用人单位对本硕士点培养的硕士生满意度良好。

四、服务贡献

（一）科技进步

2023年获批横向课题13项，共计研究经费470万，申请专利40项，其中授权20项，其中陈永正教授与贵州澄华生物

科技有限公司开展技术合作获批 200 万研究经费，万南微教授与江西兄弟医药开展的合作研究获批 100 万研究经费，张建永教授与贵州科倍安制药有限公司开展的合作研究获批 50 万科研经费。为服务健康中国、乡村振兴等促进地方经济发展做出了较高的贡献。

（二）经济发展

本学位点通过横向课题项目服务社会，获得了显著的经济效益、社会效益和生态效益。另外药学院积极组织科研人员开展科普工作，2023 年药学院共计有 6 名科研人员开展了科普任务，共计提供技术咨询服务 100 余次，开展科普培训、科普讲解 5000 余人次，效果良好，为地方经济创收增加 100 余万。

（三）文化建设

1.文化建设方面，形成党委领导-导师-课题组-党员共同参与“课内课外、党内党外、校内校外”及“线上线下”的“三内三外”融合“一上一下”政治教育联动体制，聚焦聚神聚力研究生及社会的关注点、兴奋点，研判和回应他们的需求、诉求、渴求，在立场、观点和方法上及时传递正能量、传递正效应，巩固了新时代新媒体环境下的舆论阵地。

2.在学校内，采取“融”、“讲”、“见”三位一体的教学模式，在课程及党委书记和支部书记讲党课中，以史寓理、以情感人、以理励志与追忆遵医历史、缅怀遵医先辈的清明节现场体验相结合，再辅以朗诵、歌舞、征文及推心置腹的情感互动等实践参与方式的有机结合，使学生能够在学习中追溯中国革命精神之源。在校外，一是通过组织“零距离”感悟遵义

丰富的红色历史遗存和文化积淀，深刻体会遵义会议精神和长征精神；二是组织学生到学位点乡村振兴驻村所在地，感悟在党的领导下乡村巨变，以生动实践沁润学生心灵。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

本学位点将于 2022 年-2025 年开展自我评估工作，本年度对学科中期建设情况进行了梳理和总结，撰写了中期周期性报告，并希望通过此次评估工作，力争使学位点达到药学学术学位授权点申请的基本条件和学术学位基本要求，目前学位点的建设工作中，以下几方面仍需加强建设：

1. 加强师资队伍建设，学位点现有国家级人才仅 1 人，高水平队伍人数较为匮乏，要着重培养学科带头人和学术骨干，重点加强引进国内外药学顶尖大学或研究院高层次人才，为药学学科申博做好充分的准备工作。

2. 加强学位点导师立德树人培训工作，培养有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍，提高导师责任心，发挥好导师立德树人作用，严禁出现失德、失范行为。

3. 加强学位点课程思政建设，课程思政事关为党育人、为国育才使命，事关高校人才培养质量，责任重大，意义深远。要推进广大教师对课程思政理念的倡导，加强教师对课程思政的理念意识，使其成为课程思政的践行者和研究者。

（二）学位点建设质量存在的问题分析

1. 学位点的学科内融合度不高

目前药学有 8 个二级学科，但是二级学科之间如何更好的

联动，形成系统创新成果的能力有待加强。

2. 科研平台建设还需加强

目前部分二级学科平台的面积和设备有待提升。

3. 学位点整体课程设置仍需进一步完善

目前学位点很多课程的开课时间比较短，其数量和质量有待提升。

4. 加强学位点的学术对外交流能力，提高国内外影响力

目前学术点老师的对外交流合作项目，服务地方等仍不足。

六、改进措施

（一）加强二级学科的交叉融合

通过召开二级学科专题论坛，让不同学科成员加深了解。

（二）合理利用新医学创新楼

2024 年药学院将形成一院 3 楼的新格局，实验室面积显著增加，通过优化和更好的利用新医学创新楼的实验室，更好的服务硕士点建设。

（三）加强大课程体系建设

加强课程建设，重点对目前授课课程的学时，特别是实践学时进行补充，增强理论和实践的结合。

（四）加强教师和研究生学术交流

进一步加强本硕士点的国内外的交流与合作，积极努力承办国际性和国内的学术会议，鼓励教师在国内外学术会议上作报告，积极支持研究生参加国内外的学术会议并作墙报展示。同时鼓励老师走出学校，到企业中，加强产学研合作。